



学研在线  
壹方渠

# CONTENTS

[Redacted]	1
[Redacted]	3
[Redacted]	4
[Redacted]	5
[Redacted]	6
[Redacted]	15
[Redacted]	16
[Redacted]	18
[Redacted]	19
[Redacted]	20
[Redacted]	28
[Redacted]	31
[Redacted]	32
[Redacted]	33
[Redacted]	33
[Redacted]	34
[Redacted]	37
[Redacted]	38
[Redacted]	40
[Redacted]	47
[Redacted]	47
[Redacted]	5
[Redacted]	17
[Redacted]	43
[Redacted]	44
[Redacted]	45
[Redacted]	45
[Redacted]	46
[Redacted]	46

bsdcdsyxyz@126.com  
QQ 101196235

时间	地点	内容	参加人员	主持人
07:50—08:30	校门口接待	签到：发放资料、餐券		
08:30—09:10	学术报告厅	开幕式 1、介绍来宾 2、校长致欢迎辞 3、参会代表发言 4、宣布共同体正式启动	艺术教育办公室	陈昱宇
09:10—09:20		茶歇		王枝国
09:20—11:20	学术报告厅	专家讲座：甄巍 美术教育与学生艺术人生	艺术教育办公室	张文勇
11:20—11:40	一楼大厅	合影		王卡
12:00		食堂 午餐		
14:20—16:45	美术教室	美术教学研究课 初中：成都附中 高中：天津附中	艺术教育办公室	蒋攀
16:50—17:40		专家点评——陈冠夫 (四川省美术教学名师)	艺术教育办公室	蒋攀

时间	地点	内容	参加人员	主持人
----	----	----	------	-----



——

1926

1951 ——

1987

" "

2013 11 23 26

"

' '

"

25

"

' ' " 26

"

"

"

"

2000

" .....

"

"

"

40

50

"

"

88

00

"

"

"

"

20

19

20

1993 3

2000

:

•  
1  
PPT

1.

1

2

2

3

1

2

3

—  
1.

2





<p>“ ”</p> <p>■</p> <p>1</p>		
------------------------------	--	--

" 2-4 "		
2		
1. 2 3		

1		
2		

	(100 )			
	25	25	25	25

S

--

--	--	--	--	--	--

			5

	5  20  20 1	1 " " 2 3  20  20  20 1	
		20  2	


“

”

100

“

”

100

2013 9 17-18

40

50

17 8 30

—

18

60

88

2013 9 26 ,

\_\_\_\_\_

“ ”  
“ ” “ ”  
” “ ” “ ”

2013 9 25

2013 9



“ ”



9 24	08:00—20:00			
9 25	7:00—8:00			
	8:30—9:30		1 2 3	
	9:30—9:50			
	9:50—10:00			
	10:00—11:45			
	11:50—14:30			
	14:30—18:00			
	18:00			
9 26	7:00—8:00			
	9:00-11:00			
	11:30			



010-58801766

“ ” “ ”

1980  
1984 “ ”  
” “  
1984 1991

+ + ” “ ”

“

” “ ” “ ”



2003 4 " "

90

900 200

80

--- --- --- 100

" "

2002

" "

" 100

"

"

.....

"

"

"

1

13 2008 1

9

50

2010

2008

10

" "

"

2011

2011

"

2—3% 30

" "

2009

100

300

2006  
2010 1364 2011  
1587 2012 1934  
4000 / 16000 /  
12000 /  
10

2

" "

2

" "

2004

81%

19% 2010

2004

90%

10%

A

1950

800

2012

2012 9

"

2008

2010

"

40

1

17000

" "

" "

"

"

"

"

2010 3 31

" "

1 2004

10

7 10

"

"

"

"

"

"

2009

"

"

			" "
			" " " "
			" "

" "



5 2011 " "  
" " "  
" "  
.....

2004		
2005		
2006		
2007		
2008		
2009		
2010		
2011		

“ ” “ ” “ ” “ ”

11

“ ”

“ ”

2005

“ ”

“ ”

“ ”

70%

2008

2008—2012

2008

7

2010

——

615

40

——

2

“ ”

“ ”

—





1.

4

---

2.

(

---

)

---

3.

1

---

---

2

1.

\*

1

3

2

				*
	3		5.	
			*	
*			*	
2.			*	
3.			1.	
			2.	
			3.	
			4.	
4.				
*				
			“	”
	2013 9 26			28
				58
				25
	9 25		“	
			”	
				10
	“	”	“	”
	“	”	“	”
			10	100



“

”“ ”

“

”

25

!

26

100

1000

2000



# 北京师范大学

## 贺 信

北京师范大学成都实验中学:

值此你校建校 100 周年之际,谨向全校师生员工和广大校友致以热烈的祝贺和诚挚的问候!

北京师范大学成都实验中学有着悠久和辉煌的办学历史。自建校以来,学校认真贯彻党的教育方针,锐意进取,开拓创新,严谨从教,精心育人,培养了一大批高素质的优秀毕业生。同时,学校秉承北京师范大学“学为人师,行为世范”的校训精神,弘扬北师大附校“敢为天下先,永争第一”的创新精神,坚持“包容产生和谐,学习推动创新,卓越成就未来”的办学精神,充分整合京蓉两地的教育资源和行政支持,积极发挥示范引领作用,发展成为成都地区最具影响力的中学之一。

近些年,学校积极搭建多元化平台,促进教师专业化发展;深化教学改革,开展“以学生发展为本”的素质教育;创新人才培养体制和机制,推行“以教师为指导、以学生为主体、以能力培养和思维训练为主线,培养高端可持续发展的高素质人才”的新型教育模式;实施信息技术教育与学科教学整合,不断提升教育教学和学校管理的科学化水平;深入推进学校教育的国际化,培养具有国际视野和全球竞争力的复合型人才;教育教学质量与社会声誉进一步提升。

# 中国教育学会高中教育专业委员会

## 贺 信

北京师范大学成都实验中学：

欣闻贵校喜迎 100 周年华诞，谨向贵校全体师生员工及校友致以最热烈、最诚挚的祝贺！世纪同心勤奋斗，百年桃李满天下。贵校继承发扬了“**智、仁、勇、信、礼、乐、廉、耻**”的文化基因，为国家、社会培养和输送了大批社会主义建设者和接班人。特别是在培养学生全面可持续发展方面，贵校取得了可喜的成绩。充分体现了“因材施教”、“以人文本”、“重视学生个性化发展”等教育原则和实施素质教育的精神，是学校为国家培养多样性人才、综合开发利用资源的有益探索。

新百年新起点，新目标新征程。希望全体教职员工的，一定要有新的境界、新的目标追求、新的精神面貌、新的得力措施，站在百周年的上，以昂扬的斗志、奋发的精神、十足的信心，全身心地投入到新百教育教学实践中去，在教育教学的碧海上乘风破浪，扬帆远航！

祝愿北京师范大学成都实验中学的明天更加灿烂辉煌！

委员会

中国教育学会高中教育专业委员会



” “  
”

1913

1935

100

2002

“ ”  
1896

“ ” ” “

“

“ ”

“ ”

“ ”

“

”

SLO

2

1

1

1

2

2

1

—

2

1

2

—

1

2

2

“ ”

2  
1:  
1:  
; 1  
2 1  
2 2  
2 2  
1 " " 1  
" "  
" "  
1 1  
2  
2  
-- 1  
1:  
2  
1:  
2  
2  
1  
doremi+

2

1

2

2

2

2

2

2

1

2

1

2

---

1

2

---

---

1

1.

2

2.

---

---

---

---

1



1.

2.

3.

4. " "

1

2 " 5+15+20"

5

15

20

-

1.

2. " 5+15+20"

1.

5

15

20

2.

1.

,

2.

1.

2.

( )

3.

1.

2.

		2
		1
		2
1.	" 0	
"		
2.	1	
	2 " "	
		1.
		3
		2
		3
		4
		5
		1
		2
" 5+15+20"		3
5	15	
20		4
		5
		1
1		2
2		3
( )		4
1	( )	5

2013 11 10 12

2013

" "

10 8

---

---

10 2 30

12 8

---

"  
"

12 11 30

" "

11





“

”

12000

“ 2013

1500

——8 12

” 8 2

2013

” “

”

101

”

”

2013 11 20-22

3@



1.

( )

" " " " 3

" "

" "

" "

" "

" "

" "

" " " " 3

" "

2. " "

" "

" "

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

“ ”

“ ”

“ ”

3.

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”